



Ministero dell'Istruzione

I.C. "Fermi+Da Vinci" - GUSPINI
Prot. 0008919 del 28/07/2022
III (Uscita)



ISTITUTO COMPRENSIVO "FERMI + DA VINCI (GUSPINI)"

VIA MARCHESI 1 09036- GUSPINI - VS

C.F. 91013640924 TEL. 070/9784033 – FAX 070/9784142

e mail caic88400r@istruzione.it

posta certificata:caic88400r@pec.istruzione.it

www.istitutocomprensivoguspini.edu.it

**All'albo
Al sito**

Oggetto: determina indizione avviso ad evidenza pubblico tutor interni Progetto Fondi Strutturali Europei-Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola- Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)- Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza

Codice identificativo	CUP
10.2.2A FDRPOC-SA-2022-54	J24C22000100001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)- Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza;

VISTE le delibere del Collegio dei docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei- Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola- Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020;

VISTA la nota autorizzativa MIUR Prot. AOOGABMI-53714 del 21.06.2022 con la quale viene comunicata l’autorizzazione del Progetto PON Socialità e Accoglienza presentato da questo Istituto nell’ambito della programmazione di cui sopra;

VISTO il Programma Annuale (approvato dal Consiglio di Istituto in data 21/01/2022, con delibera n°3;

VISTA l’acquisizione a bilancio in data 28.06.2022;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

RILEVATA la necessità di impiegare n 6 (SEI) figure professionali per lo svolgimento delle attività di esperto interno nell’ambito del PON in oggetto per i sei moduli di seguito elencati:

<i>Sottoazione</i>	<i>Progetto</i>	<i>Titolo Modulo</i>	<i>Tipologia modulo e titolo</i>
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-SA-2022-54	<i>I piccoli e il teatro</i>	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-SA-2022-54	<i>Parfait</i>	Competenza multilinguistica
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-SA-2022-54	<i>Laboratorio di coding</i>	Competenza in Scienze,Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-SA-2022-54	<i>Arriva l'orchestra</i>	<i>Consapevolezza....</i>
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-SA-2022-54	<i>Noi e l'alimentazione</i>	Competenza in Scienze,Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-SA-2022-54	<i>En francais</i>	Competenza multilinguistica

DESCRIZIONE E ARTICOLAZIONE DEI MODULI FORMATIVI:

MODULO	DURATA	DESTINATARI	LUOGO	PERIODO
LINGUA FRANCESE Parfait	30 h	alunni coinvolti: 20 (Alunni terza e	Scuola Primaria	Settembre-Novembre 2022

<p>La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio destinato ad alunni della classe terza e quarta Primaria si propone di impostare un percorso di avviamento alla lingua francese, in un'ottica di continuità con la Scuola Secondaria e per inserire lo studio della seconda lingua comunitaria nell'alveo del curriculum verticale e dell'interazione didattica e comunicativa dei due ordini di scuola. Il laboratorio viene concepito allo scopo di creare ambienti di apprendimento calati in un contesto reale per l'interazione in lingua straniera</p>		quarta Primaria)	Pabillonis;	
<p>TEATRO I piccoli e il teatro I bambini delle classi prima e seconda Primaria saranno coinvolti in un percorso di apprendimento e sperimentazione tra teatro, musica e danza, attraverso la preparazione e realizzazione di un esito scenico basato sull'espressività e il coinvolgimento di diverse abilità, competenze e attitudini. Il laboratorio si inserisce nelle attività di orientamento, continuità e accoglienza progettate dall'Istituto</p>	30 h	alunni coinvolti: 20 (Alunni Primaria)	Scuola Primaria Pabillonis;	Settembre-Novembre 2022
<p>EDUCAZIONE ALIMENTARE Noi e l'alimentazione Il laboratorio si intende come prosecuzione e ampliamento delle iniziative già inserite nel PTOF; durante il percorso gli studenti verranno guidati in attività di scoperta e conoscenza del patrimonio agroalimentare del territorio, anche attraverso la realizzazione di semplici trasformazioni alimentari.</p>	30 h	Alunni coinvolti: 20 Scuola Secondaria di primo grado	Scuola Secondaria Guspini- Pabillonis	Novembre 2022-Gennaio 2023
<p>CODING Laboratorio di coding Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.</p>	30 h	Alunni coinvolti: 20 Scuola Secondaria di primo grado	Scuola Secondaria Guspini- Pabillonis	Settembre-Novembre 2022

<p>Il coding consente la progettazione di attività verticali, facilitando un graduale sviluppo di competenze che guidano lo studente lungo percorsi di conoscenza progressivamente orientati alle diverse discipline e alla ricerca delle connessioni tra i diversi saperi. Le attività di coding consentono, inoltre, di arricchire gli obiettivi trasversali di apprendimento, l'acquisizione di competenze di cittadinanza, il potenziamento delle capacità di attenzione, di concentrazione e memorizzazione. Gli spazi del laboratorio STEM saranno la cornice operativa del percorso</p>				
<p>PRATICA MUSICALE Arriva l'orchestra In continuità con i percorsi già attivati in orario curriculare ed extra nell'ambito delle attività coordinate dai docenti del corso musicale, anche in collaborazione con la Scuola Primaria, il laboratorio è pensato come segmento di potenziamento rispetto alla pratica strumentale e di musica individuale svolta dagli studenti del corso musicale</p>	30 h	Alunni coinvolti: 20 Scuola Secondaria di primo grado	Scuola Secondaria Guspini-Pabillonis	Novembre-Dicembre 2022
<p>LINGUA FRANCESE En francais Il laboratorio basato sull'approccio del bagno linguistico in situazione si propone di creare ambienti di apprendimento calati in un contesto reale per l'interazione in lingua straniera. L'obiettivo è di proporre agli alunni un percorso organico e aggiuntivo rispetto all'insegnamento curricolare, anche in previsione della certificazione DELF scolaire (A1), in continuità con i percorsi già attivati nell'anno scolastico 2021-22</p>	30 h	Alunni Scuola Secondaria	Scuola Secondaria Guspini-Pabillonis	Novembre-Dicembre 2022

PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

CONSIDERATO che l'iter procedimentale per il conferimento degli incarichi prevede:

a) la verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno;

b) il reperimento di personale esperto presso altre istituzioni scolastiche o mediante contratti di lavoro autonomo;

RICHIAMATA la propria determina prot. 8894 del 27.07.2022

E M A N A

il presente avviso pubblico, per titoli comparativi, per la selezione e il reclutamento di n. 6 TUTOR INTERNI per le attività inerenti le azioni di formazione previste dal progetto Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)- Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

DESCRIZIONE E ARTICOLAZIONE DEI MODULI FORMATIVI:

MODULO	DURATA	DESTINATARI	LUOGO	PERIODO
LINGUA FRANCESE Parfait La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio destinato ad alunni della classe terza e quarta Primaria si propone di impostare un percorso di avviamento alla lingua francese, in un'ottica di continuità con la Scuola Secondaria e per inserire lo studio della seconda lingua comunitaria nell'alveo del curriculum verticale e dell'interazione didattica e comunicativa dei due ordini di scuola. Il laboratorio viene concepito allo scopo di creare ambienti di apprendimento calati in un contesto reale per l'interazione in lingua straniera	30 h	alunni coinvolti: 20 (Alunni terza e quarta Primaria)	Scuola Primaria Pabillonis;	Settembre-Novembre 2022
TEATRO I piccoli e il teatro I bambini delle classi prima e seconda Primaria saranno coinvolti in un percorso di apprendimento e sperimentazione tra teatro, musica e danza, attraverso la preparazione e realizzazione di un esito scenico basato sull'espressività e il coinvolgimento di diverse abilità, competenze e attitudini. Il laboratorio si inserisce nelle attività di orientamento, continuità e accoglienza progettate dall'Istituto	30 h	alunni coinvolti: 20 (Alunni Primaria)	Scuola Primaria Pabillonis;	Settembre-Novembre 2022
EDUCAZIONE ALIMENTARE Noi e l'alimentazione Il laboratorio si intende come prosecuzione e ampliamento delle iniziative già inserite nel PTOF; durante il percorso gli studenti verranno guidati in attività di	30 h	Alunni coinvolti: 20 Scuola Secondaria di primo grado	Scuola Secondaria Guspini-Pabillonis	Novembre 2022-Gennaio 2023

scoperta e conoscenza del patrimonio agroalimentare del territorio, anche attraverso la realizzazione di semplici trasformazioni alimentari.				
<p>CODING Laboratorio di coding Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curricolo sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici. Il coding consente la progettazione di attività verticali, facilitando un graduale sviluppo di competenze che guidano lo studente lungo percorsi di conoscenza progressivamente orientati alle diverse discipline e alla ricerca delle connessioni tra i diversi saperi. Le attività di coding consentono, inoltre, di arricchire gli obiettivi trasversali di apprendimento, l'acquisizione di competenze di cittadinanza, il potenziamento delle capacità di attenzione, di concentrazione e memorizzazione. Gli spazi del laboratorio STEM saranno la cornice operativa del percorso</p>	30 h	Alunni coinvolti: 20 Scuola Secondaria di primo grado	Scuola Secondaria Guspini-Pabillonis	Settembre-Novembre 2022
<p>PRATICA MUSICALE Arriva l'orchestra In continuità con i percorsi già attivati in orario curriculare ed extra nell'ambito delle attività coordinate dai docenti del corso musicale, anche in collaborazione con la Scuola Primaria, il laboratorio è pensato come segmento di potenziamento rispetto alla pratica strumentale e di musica individuale svolta dagli studenti del corso musicale</p>	30 h	Alunni coinvolti: 20 Scuola Secondaria di primo grado	Scuola Secondaria Guspini-Pabillonis	Novembre-Dicembre 2022
<p>LINGUA FRANCESE En français Il laboratorio basato sull'approccio del bagno linguistico in situazione si propone di creare ambienti di apprendimento calati in un contesto reale per l'interazione in lingua straniera. L'obiettivo è di proporre agli alunni un percorso organico e aggiuntivo rispetto all'insegnamento curricolare, anche in previsione della certificazione</p>	30 h	Alunni Scuola Secondaria	Scuola Secondaria Guspini-Pabillonis	Novembre-Dicembre 2022

DELF scolaire (A1), in continuità con in percorsi già attivati nell'anno scolastico 2021- 22				
---	--	--	--	--

Compiti del TUTOR:

- Predisporre spazi, strumenti e materiali necessari ai corsisti e all'esperto;
- Acquisisce agli atti del corso eventuali richieste di autorizzazione ad uscite anticipate dalla lezione;
- Sulla piattaforma:
 - Completa la propria anagrafica;
 - Profila i corsisti, inserendone i dati e caricando i documenti previsti;
 - Provvede alla gestione della classe curandone scrupolosamente la documentazione;
 - Registra le presenze dei corsisti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine lezione, attraverso il caricamento del foglio firme
 - inserisce le rilevazioni previste (schede di osservazione ex ante ed ex post, valutazioni curriculari, indicatori di progetto)
- Cura, in collaborazione con l'esperto, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre lo standard previsto;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Mantiene il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi;
- Tiene conto di eventuali problematiche o necessità di ulteriore approfondimento degli alunni; Predisporre, in collaborazione con l'esperto, la programmazione giornaliera e dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- Partecipa a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette dal DS o dal suo referente;
- A fine corso, monitora e tabula i dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza.

REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE

Art. 2: Criteri per la selezione per la selezione degli aspiranti

Possono partecipare alla selezione Tutor interni all'Istituto in possesso di titoli culturali ed esperienze professionali inerenti alle prestazioni richieste.

Per la selezione degli aspiranti si procederà alla valutazione dei Curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione posseduti dagli aspiranti. In caso di parità di punteggio l'incarico sarà assegnato al candidato più giovane.

I curricula, obbligatoriamente in formato europeo pena l'esclusione, dovranno contenere indicazioni sufficienti sulle competenze culturali e professionali possedute ed essere coerenti con le azioni previste nel bando conformemente agli standard prescritti per i contenuti. In coerenza con tali principi generali relativi all'imprescindibile possesso di competenze tecnico-disciplinari conformi ai contenuti del Progetto, i curricula verranno valutati secondo i criteri delineati nella tabella che segue e relativi punteggi.

DESCRIZIONE	PUNTI	MAX PUNTI
-------------	-------	-----------

A - TITOLO DI STUDIO SPECIFICI (MAX 30 PUNTI)			
1.	a) Diploma di scuola media superiore	2	6
	b) Diploma laurea triennale I livello	4	
	N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la Laurea specialistica o Laurea Magistrale	6	
	c) Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica II livello	6	
2.	Per ogni voto superiore a 100/110 (solo per diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica II livello)	0,1	1
3.	Altri titoli specifici afferenti la tipologia di intervento	1	3
4.	Abilitazione specifica all'insegnamento attinenti all'attività richiesta, idoneità a concorsi per esami e titoli attinenti all'attività richiesta, corsi post-diploma attinenti all'attività richiesta	1	4
5.	Partecipazione a master, corsi di formazione o aggiornamento specifici attinenti all'attività richiesta	2	6
6.	Certificazione competenze informatiche	1	5
7.	Certificazioni linguistiche	1	5
B - ESPERIENZE LAVORATIVE (PUNTEGGIO MAX 70 PUNTI)		PUNTI	MAX PUNTI
8.	Comprovata competenza ed esperienza professionale nel settore (5 punti per ogni esperienza documentabile)	5	20
9.	Esperienza di collaborazione documentata con Università , associazioni professionali o altro se inerenti alla tipologia dell'incarico e coerenti con la figura richiesta universitari nelle discipline attinenti e/o coerenti con l'attività richiesta (2 punti per ogni esperienza)	2	10
10.	Esperienza di Docenza (Esperto) nei Progetti finanziati dal FES (POR – PON – FESR), se inerenti la tipologia di incarico e l'attività richiesta (4 punti per ogni esperienza)	4	20
11.	Esperienza di tutoraggio nei vari ruoli (tutor coordinatore-tutor didattico – tutor d'aula) nei progetti (finanziati dal FES (POR – PON – FESR) se inerenti la tipologia di incarico e l'attività richiesta (2 punti per ogni esperienza)	2	10
12.	Esperienza di supporto al coordinamento nei progetti (finanziati dal FES (POR – PON – FESR) se inerenti la tipologia di incarico e l'attività richiesta (2 punti per ogni esperienza)	2	10
13.	Incarichi presso Amministrazioni scolastiche inerenti la tipologia dell'incarico (a titolo di esempio Animatore Digitale, referente corso musicale, referente progetti Educazione ambientale, attivazione corsi di Educazione ambientale, referente Dipartimento disciplinare) (2 pt per ogni esperienza)	2	10

Art. 3: Modalità di partecipazione alla selezione

Per l'ammissione alla selezione per il conferimento dell'incarico occorre:

1. essere cittadino italiano o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
2. godere dei diritti civili e politici;
3. non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
4. non essere sottoposto a procedimenti penali.

La domanda di partecipazione all'avviso, redatta in carta semplice, utilizzando l'allegato modulo, e il curriculum vitae in formato europeo, che ha anche il valore di autocertificazione dei titoli valutabili, indirizzata al Dirigente Scolastico deve pervenire entro e non oltre le ore 18:00 del giorno 04.08.2022. La domanda deve essere consegnata:

1. a mano in busta chiusa, sigillata e controfirmata, alla segreteria amministrativa-Ufficio Protocollo dell'Istituto Comprensivo "FERMI + DA VINCI" di Guspini, in tal caso con riscontro di consegna;
2. oppure a mezzo posta, con raccomandata A/R all'indirizzo: "Istituto Comprensivo "FERMI + DA VINCI" – Via Marchesi, 1 - 09036 Guspini (VS)";
3. o per posta elettronica certificata all'indirizzo **caic88400r@pec.istruzione.it**;

Qualunque sia la modalità utilizzata (cartaceo o mail) l'oggetto dovrà essere il seguente: CONTIENE CANDIDATURA TUTOR INTERNO POC Socialità e Accoglienza. Titolo modulo di riferimento.

La domanda di partecipazione deve recare:

1. le generalità, la residenza, i recapiti (n. telefonici e un indirizzo di posta elettronica e-mail), il codice fiscale;
2. i titoli posseduti (tabella allegata al bando);
3. il curriculum professionale in formato europeo, con autorizzazione al trattamento dei dati personali secondo D. Leg.vo 196/2003;
4. la dichiarazione di disponibilità a svolgere l'incarico nelle sedi e secondo il calendario e le modalità che verranno indicate.

Non saranno prese in considerazione le candidature incomplete, non debitamente sottoscritte o sprovviste di copia del documento di identità in corso di validità dell'aspirante.

Ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica (DPR) n. 445 del 2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. L'Amministrazione procedente si riserva di effettuare idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. La falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR n.445/2000 e successive modifiche, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'articolo 75 del predetto DPR. n. 445 del 2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo è risolto di diritto.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o la decadenza dalla graduatoria dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (spazi, orario, etc.) verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Art.4 : Valutazione, formulazione graduatoria, individuazione figura da nominare.

Gli aspiranti saranno selezionati da una Commissione, appositamente costituita e presieduta dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella all'art.2 del presente avviso.

I nominati prenderanno visione degli atti inerenti la valutazione e dell'esito della selezione finalizzato all'attribuzione degli incarichi mediante pubblicazione all'albo e nel sito internet dell'ISTITUTO COMPRENSIVO "FERMI+DA VINCI": www.istitutocomprensivoguspini.edu.it

Il Dirigente, in base alle prerogative affidategli dalla normativa, sottoscrive il conferimento dell'incarico al tutor individuato.

Valutata l'idoneità del tutor, l'Istituto si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta, se pienamente rispondente alle esigenze progettuali. Gli incarichi potranno essere ripartiti anche tra più professionisti, qualora il primo in graduatoria rinunciasse alla parte del monte ore complessivo. Potranno, inoltre, essere conferiti più di un incarico allo stesso professionista, purché in possesso dei requisiti richiesti e previa candidatura per tutti i moduli. La scuola si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata attivazione dei corsi previsti

Articolo 5: motivi di inammissibilità ed esclusione:

Motivi di inammissibilità ed esclusione. Sono causa di inammissibilità ed esclusione:

1. domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
2. assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
3. mancanza di firma autografa apposta sulla domanda e sul curriculum.

Art.6: Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina di Tutor si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito di cui all'art. 4.

Articolo 7: Contratto e compensi

L'attribuzione delle nomine avverrà tramite lettere di incarico;

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31.08.2023. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Comprensivo Guspini. L'Istituto Comprensivo prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il costo orario di formazione per i dipendenti della Scuola e per gli eventuali esperti esterni candidatisi a titolo individuale, è pari a:

- TUTOR: € 30,00 lordi/ora, onnicomprensivo di tutti gli oneri; per un totale di 900 euro;

La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario, ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

Art. 8: Pubblicizzazione

Il presente bando è inserito all'Albo on line e sul sito di questa Istituzione, unitamente al modello di domanda (Allegato 1), alla tabella di autovalutazione titoli (Allegato 2) ed è reperibile sul sito web della scuola www.istitutocomprensivoguspini.edu.it.

Art. 9: Tutela della privacy

Ai sensi dell'art. 10 comma 1 della legge 31 ottobre 1996 n° 675, in seguito specificato dall'art. 13 del Dlgs 196 del 2003 (Codice sulla Privacy) e dal **Regolamento Europeo 679/2016**, i dati personali forniti dal candidato saranno raccolti per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata e, comunque, in ottemperanza alle norme vigenti.

Il candidato dovrà autorizzare l'Istituto Comprensivo al trattamento dei dati personali. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Giuliana Angius . All'interessato competono i diritti di cui all'art. 7 del D.Lvo n. 196/2003 e al Regolamento Europeo 679/2016.

Art. 10: Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Dott.ssa Giuliana Angius.

Guspini, 28.07.2022



Il Dirigente Scolastico
Giuliana Angius
[firmato digitalmente ai sensi del
c.d. Codice dell'Amministrazione digitale
e norme ad esso connesse]